

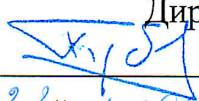
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала


Т.А. Хубаев

«22» июня 2023 г.

В.Т. Бетанов

Финансовый университет: история и современность

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа
«Цифровая трансформация управления бизнесом»,
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»

Протокол от «21» июня 2023 г. № 13

Владикавказ 2023

Содержание

№	Наименование раздела	Стр
1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	7
4	Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основы тайм-менеджмента, основные принципы самообразования, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач Уметь: управлять своим временем, намечать цели и планировать задачи деятельности, достигать реализации задач профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: понятие образования и самообразования, способы мотивации к продолжению образования и самообразования, формы индивидуальной познавательной деятельности Уметь: овладевать знаниями и профессиональными компетенциями, приобретать опыт применения знаний в повседневной жизни и самостоятельно формировать мотивацию к получению новых знаний

		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: понятие и принципы образования в течение всей жизни, понятие личностно-психологических ресурсов и возможности их мобилизации для самообразования, направления профессиональной деятельности и возможности для карьерного роста Уметь: использовать знания о своих внутренних личностно-психологических ресурсах, использовать принципы образования в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с членами команды, участвовать в обмене научными знаниями, опытом и результатами работы

		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать: правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета, этические нормы в межличностном общении Уметь: применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном и профессиональном общении
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: специфику командной работы, особенности осуществления проектной работы в составе коллективе в рамках профессиональной и научной деятельности Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета; выстраивать модели взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников командного взаимодействия в процессе решения поставленной задачи

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	6
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	6
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение домашней контрольной работы	-	-
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии балльной оценки промежуточного контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 60 баллов.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Перечень примерных заданий для докладов и презентаций

УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы

1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Содержание образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».**

3. Содержание образовательной программы по направлению **38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».**

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета». Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

3. Приказ Финуниверситета от 15 июля 2013 г. № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка Финансового университета», иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.

4. Корпоративные правила и этика поведения.

5. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.

6. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

7. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.

Тема 7. История Финансового университета

1. Московский финансово-экономический институт в 1920-е годы
2. Московский промышленно-экономический институт в 1920-е годы
3. Московский финансово-экономический институт в 1930-1940 годы
4. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны
5. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время
6. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)
7. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики
8. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке.
9. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финансового университета
10. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
11. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.

Примерные вопросы текущего опроса
УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы

1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Содержание образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».**

3. Содержание образовательной программы по направлению **38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».**

4. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

3. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета».

Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

4. Приказ Финуниверситета от 15 июля 2013 г. № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка Финансового университета», иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.

5. Корпоративные правила и этика поведения.

6. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.

7. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.

8. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.

9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация

10. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

11. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.

Тема 7. История Финансового университета

1. Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы.

2. Московский финансово-экономический институт в 1930-1940 годы.

3. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

4. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время.

5. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

6. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году.

7. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке.

8. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финансового университета.

*Примерные практико-ориентированные задания
УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)*

1. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, за совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: А. ..., Б. ..., В.

Ответ: А. замечание, Б. выговор, В. отчисление из Финансового университета.

2. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного взыскания применяются за (А.) ... или (Б.) ... устава Финансового университета, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Ответ: А. неисполнение, Б. нарушение

3. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, в помещениях и на территории Финансового университета запрещается громко разговаривать, использовать, шуметь во время занятий, зачетов и экзаменов.

Ответ: мобильные телефоны.

4. Согласно Уставу, сокращенное название вуза – Финансовый университет, Финуниверситет. Приведите полное название вуза ...

Ответ: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

5. Согласно Уставу Финансового университета, для получения диплома с отличием выпускник университета должен иметь по результатам итоговой государственной аттестации только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее ... процентов, остальные оценки – «хорошо».

Ответ: 75.

6. Ситуация. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами

Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

Вопросы:

1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?

2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?

3. Какие существуют основания для апелляции?

4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?

7. Согласно Уставу Финансового университета, максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более ... академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Ответ: 54.

8. Согласно Уставу Финансового университета, основным учебно-методическим и научным подразделением университета является ...

Ответ: кафедра.

9. Назовите основные учебно-методическим и научные подразделения Владикавказского филиала Финуниверситета.

Ответ: кафедра «Экономика и финансы», кафедра «Менеджмент», кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет», кафедра «Математика и информатика», кафедра «Общественные науки», базовая кафедра «Корпоративные инфокоммуникационные системы».

10. В разделе Владикавказского филиала Финуниверситета Вам необходимо найти учебный план по направлению подготовки **«38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»»** и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

Примерные тестовые задания
УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)

1. Сколько факультетов было в Московском финансовом институте в 1946 году:
А. 4
Б. 5
В. 6
Г. 7
2. Какого факультета **не было** в Московском финансовом институте в 1946 году:
А. Финансово-экономического
Б. Кредитно-экономического
В. Учетно-экономического
Г. Международные финансовые отношения
Д. Финансово-статистического
3. Военный факультет для подготовки офицеров финансовой службы при Московском финансовом институте был создан в:
А. 1946
Б. 1947
В. 1948
Г. 1949
4. Московский финансовый институт был преобразован в Государственную финансовую академию в:
А. 1989
Б. 1990
В. 1991
Г. 1992

5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета» предполагают, что обучающимся запрещено находиться в здании в верхней одежде, с верхней одеждой в руках при наличии:

А. гардероба

Б. вешалки

В. шкафа

Г. хорошей погоды

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.08.2017 № 1792-р Финансовому университету предоставлено право самостоятельно присуждать:

А. ордена и медали

Б. ученые степени

В. ученые звания

Г. государственные награды

7. Ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации назначен доктор экономических наук, профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации *С.Е. Прокофьев* был избран ректором

А. 2016

Б. 2018

В. 2020

Г. 2021

8. Музей Финансового университета создан приказом Финансового университета от 28 апреля ... г. № 1064/о «О внесении изменений в структуру и штатное расписание Финансового университета» в:

А. 2020

Б. 2021

В. 2022

Г. 2023

9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета» *не допускают ношение спортивной одежды и обуви на территории:*

А. учебных корпусов

Б. спортивного комплекса

В. столовой

Г. общежития

10. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, в помещениях и на территории Финансового университета запрещено употреблять:

А. нецензурные выражения

Б. иностранные слова

В. слова профессионального слэнга

Г. кофе

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)

1. История Финансового университета: основные этапы, стратегия, перспективы
2. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финуниверситета
3. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования
4. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXI вв.
5. Научные школы Финансовой академии, их представители
6. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
7. Специфика российской национальной систем образования. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации
8. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**
9. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура
10. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание
11. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
13. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
14. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета»
15. Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
16. Приказ Финуниверситета от 15 июля 2013 г. № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка Финансового университета»
17. Корпоративные правила и этика поведения
18. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения
19. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса

20. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка
21. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация
22. Требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?
23. Принципы 100-балльной системы оценки знаний студентов в Финансовом университете
24. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие
25. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
26. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
27. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей
28. Зачет. Порядок сдачи зачетов по дисциплинам
29. Экзамен. Порядок сдачи экзаменов по дисциплинам
30. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды
31. Ректорат. Деканат. Факультеты, департаменты, кафедры и их структура
32. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания
33. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги
34. Филиалы и филиальная сеть Финуниверситета
35. Руководство Владикавказского Филиала Финуниверситета
36. Структура Владикавказского филиала Финуниверситета
37. Направления подготовки, реализуемые во Владикавказском филиале Финуниверситета
38. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета
39. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи НИРС
40. Формы организации и проведения НИРС
41. Виды научно-исследовательской работы студентов
42. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура
43. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами
44. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета
45. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете
46. Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом
47. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом

48. Программы дополнительного профессионального образования в
Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета
49. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете
50. Направления деятельности психологической службы

*Примеры типовых тестовых заданий для контроля успеваемости
УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)*

Определите, что не является задачей научного студенческого общества:

- А. участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
- Б. участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
- В. оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
- Г. совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.

Структурным подразделением Финансового университета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...

- А. факультет;
- Б. научное управление;
- В. научный центр;
- Г. департамент;
- Д. ректорат.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется

В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания:

- А. весь период обучения;
- Б. семестр;
- В. год;
- Г. пока не будет осуществлено снятие;
- Д. нет правильного ответа.

К обучающимся Финансового университета относятся (**выберите неправильный ответ**):

- А. слушатели;
- Б. студенты;
- В. магистранты;
- Г. аспиранты;
- Д. докторанты.

Студенты Финансового университета имеют право на:

- А. восстановление на обучение в Финуниверситете;
- Б. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;
- В. направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
- Г. самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
- Д. развитие своих творческих способностей;
- Е. опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним не относится...

- А. зачет;
- Б. текущая аттестация;
- В. экзамен
- Г. защита курсовой работы;
- Д. отчет по практике.

Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции не может служить:

- А. несоответствие вопросов программе дисциплины;
- Б. некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
- В. нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
- Г. неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
- Д. выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.

«Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (**выберите неправильный ответ**):

- А. расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
- Б. развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);
- В. содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
- Г. формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) был создан в:

- А. 1900;
- Б. 1909;
- В. 1919;
- Г. 1929;
- Д. 1939.

Московский финансовый институт (МФИ) был создан в:

- А. 1906;
- Б. 1916;
- В. 1926;
- Г. 1936;
- Д. 1946.

Московский финансовый институт (МФИ) получил статус академии в:

- А. 1951;
- Б. 1961;
- В. 1971;
- Г. 1981;
- Д. 1991.

Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в:

- А. 1991;
- Б. 1992;
- В. 2000;
- Г. 2001;
- Д. 2002.

Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в:

- А. 1995;
- Б. 2000;
- В. 2005;
- Г. 2010;
- Д. 2015.

Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в:

- А. 1991-1995;
- Б. 1996-2000;
- В. 2001-2005;
- Г. 2006-2010;
- Д. 2011-2015.

С.Е. Прокофьева был избран ректором Финансовой академии в ... году:

- А. 2016;
- Б. 2018;
- В. 2019;
- Г. 2020;
- Д. 2021.

Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это

- А. Профессионализм;
- Б. Образованность;
- В. Квалификация;
- Г. Компетенция.

Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в:

- А. Болонской декларации
- Б. Сорбонской декларации
- В. Римском договоре
- Г. Университетской хартии

Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР - это:

- А. аспирант
- Б. специалист
- В. бакалавр
- Г. магистр

Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации – это:

- А. образовательный стандарт
- Б. учебный план**
- В. перечень дидактических единиц
- Г. схема обучения

Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей – это:

- А. образовательная услуга
- Б. академическая лояльность
- В. академическая мобильность
- Г. дополнительная услуга

Выделите принцип, на котором **не может** быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
- Б. порядочность;
- В. тактичность;
- Г. уважительность;
- Д. эгоизм**

Деловая беседа предполагает:

- А. использование лести;
- Б. использование литературного языка;**
- В. комплиментарное воздействие;
- Г. чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Финансовый университет получил право устанавливать собственные образовательные стандарты высшего образования, поскольку:

- А. Финансовый университет – вуз при Правительстве Российской Федерации;
- Б. Это прямо закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- В. Финансовый университет назван в перечне вузов, имеющих на это право, установленный в Указе Президента РФ;**
- Г. Финансовый университет относится к национальным исследовательским университетам.

*Примеры типовых ситуационных задач для контроля успеваемости
УК-8 (1-3), УК-9 (1-3)*

Задача. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

Задача. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

Задача. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

Задача. Оцените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

Задача. Задание: изучите страницу с информацией о партнерах Финуниверситета <http://www.fa.ru/partner/pcg/Pages/partners.aspx> Выберите интересующее Вас направление (например, юриспруденция) и составьте атлас новых профессий для данного направления.

Задача. Сформулируйте конкурентные преимущества Финуниверситета и предложите конкурентную стратегию, с помощью которой можно добиться уровня эффективности, превышающего средние показатели в сегменте отрасли.

Задача. Вы проводите производственное совещание. Один из присутствующих, инженер Костин, резко высказался против Вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе Вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником.

Как Вы будете реагировать на выступление инженера Костина?

Задача. В разделе Владикавказского филиала Финуниверситета Вам необходимо найти учебный план по направлению подготовки «**38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

Задача. Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.

Задача. Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.

Задача. Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.

Задача. Подготовить презентацию своей академической группы (групповая работа) и представьте ее на семинарском занятии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задача. Ситуация. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами

Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

Вопросы:

1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?

2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?

3. Какие существуют основания для апелляции?

4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?

Задача. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на org.fa.ru, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.

Задача. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы антикоррупционной политики организации.

Задача. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы (Реестр УММ) на org.fa.ru, регламентирующие антикоррупционные действия.

Задача. Решите задачу: Студентка 4 курса, которой был объявлен выговор за неэтичное поведение, посчитала, что вывешивание приказа о применении к ней меры дисциплинарного взыскания на стенде факультета является нарушением ее права на неприкосновенность частной жизни, поскольку распространяет ее персональные данные.

Как Вы считаете, был ли деканат вправе вывесить распечатанный текст приказа на стенды для ознакомления с ним студентов?

Задача. Решите задачу: Студенты Финансового университета, проживавшие в одной из комнат общежития, переоборудовали комнату в ателье, где снимали мерки и осуществляли пошив дизайнерской одежды собственного бренда. При этом на заработанные доходы они снимали квартиру неподалеку, в которой и проживали. Узнав об этом, администрация общежития потребовала расторжения договора найма жилого помещения в студенческом общежитии со студентами и их выселения.

Правомерны ли, на Ваш взгляд, действия администрации общежития? Обоснуйте свой ответ

Задача. Подготовить список различных источников информации об истории Финансового университета. Оформить в виде таблицы.
(Командная работа).

Задача. Подготовить официальное письмо с приглашением для участия в студенческой конференции (или другого мероприятия) в качестве модератора.

Задача. Оформить заявление на имя декана факультета с просьбой о предоставлении академического отпуска.

Задача. Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерства финансов Российской Федерации, других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.

Задача. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.

Задача. Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности по вашей специальности.

Задача.

На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти документы по противодействию коррупции.

Задача. Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?».

Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.

Задача. Сгруппировать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в РФ. Критерии для группировки выбрать и обосновать самостоятельно.

Предоставить в виде таблицы.

Задача. Подготовить презентацию Вашей академической группы и ее представить на семинаре.